

2025

Plan de gestión de la convivencia escolar



PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



Liceo Hugo Pino Vilches

EQUIPO RESPONSABLE	NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO
	Sebastián Martínez Caro	Encargado Convivencia Escolar	s.martinez@paineduca.cl
	Bryan Labra Naranjo	Psicólogo Convivencia Escolar	b.labra@paineduca.cl
	Clarivel Barias Azocar	Trabajadora Social	c.barias@paineduca.cl

INTRODUCCIÓN

El Liceo Hugo Pino Vilches se ubica en un contexto rural de la localidad de El Transito, Paine. Sus estudiantes provienen tanto de la misma comuna de Paine como de Buin, observando distintas realidades sociales. Dentro del ámbito del personal que trabaja en la escuela, existe la percepción de un adecuado clima escolar, tanto entre los profesores, asistentes, así también como estudiantes y apoderados.

El año 2023 se evidencia una baja asistencia de estudiantes a clases, sobre todo en los meses de invierno, es por ello que el desafío presente en la escuela es reeducar y acompañar a los estuantes en el proceso de asistencia a clases. Durante ese año los conflictos entre estudiantes aumentaron en consideración a años anteriores, sin embargo, la percepción de estos según la evaluación DIA socioemocional de cierre se observa 67,1% en la gestión del establecimiento en el ámbito personal, un 78% en la gestión del establecimiento en el ámbito comunitario y un 81,8% en la gestión del establecimiento en el ámbito ciudadano. 87,7% valoración de la experiencia escolar y 89,4% gestión del buen trato. (Datos de 4° b 8° básico)

El propósito de este plan para el año 2025 poder aumentar el porcentaje del año 2024.

JUSTIFICACIÓN

“El Plan de Gestión busca desarrollar estrategias para promover el buen trato, el respeto y prevenir cualquier tipo de manifestación de violencia entre sus integrantes.” Supereduc

“...considerar la organización de equipos y tiempos de trabajo: quiénes asumirán jefaturas de nivel curso, estructura y funcionamiento del equipo de convivencia escolar; tiempos para el trabajo colaborativo entre educadores/as, docentes y equipos de convivencia; sistema de seguimiento y evaluación de acciones implementadas que retroalimenten la gestión y abordaje de convivencia, entre otros. También considerar los tiempos y espacios de bienestar de los equipos educativos, promoviendo el acompañamiento y mutuo cuidado.” Orientaciones para la planificación del 2024, MINEDUC Seamos Comunidad

El inicio de cada año escolar nos entrega desafíos por los cuales como área de convivencia escolar debemos trabajar las siguientes metas:

Consolidar espacios y vías institucionalizadas de reunión para conformación de equipos y monitoreo de acciones.

Difundir permanentemente y realizar seguimiento del Reglamento y Manual de Convivencia Escolar, protocolos y planes por normativa.

Mantener apropiadas relaciones entre integrantes de la comunidad educativa entregando espacios para su adecuada participación al interior del establecimiento.

- Difundir valores institucionales propios del establecimiento educacional
- Mejorar acciones preventivas de seguridad escolar
- Favorecer espacios de organización y participación de miembros de la comunidad educativa}

Lo anteriormente mencionado esta enfocado en la prevención del maltrato escolar y promoción de la sana convivencia escolar en nuestro establecimiento, generando espacios donde el clima escolar sea el ideal para su aprendizaje, siendo así una escuela atractiva para nuestros estudiantes, donde todos los estamentos deben trabajar en conjunto por estas metas, considerando aspectos de prevención y promoción de la sana convivencia escolar basada en el respeto mutuo y participación democrática

MARCO NORMATIVO

La ley n° 20536 sobre violencia escolar (2011), establece que cada establecimiento educacional debe contar con un plan de gestión de la convivencia escolar (PGCE). Su propósito es la promoción de la buena convivencia, los aprendizajes requeridos para ellos y la prevención de cualquier forma de violencia.

El PGCE es un instrumento que orienta a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto y prevenir cualquier manifestación de maltrato entre sus integrantes. Integra acciones determinadas por el consejo escolar, el comité de la buena convivencia escolar o consejo de educación parvularia. Los establecimientos educativos deben contar en todos sus niveles, con un plan de gestión en el cual se definan las iniciativas tendientes a promover la buena convivencia (superintendencia de la educación 2019).

II.- DEFINICION DE METAS Y OBJETIVOS

Objetivo estratégico:

Fortalecer prácticas y estrategias por parte del E.E, hacia una sana convivencia, resolución pacífica de conflictos y la prevención de cualquier forma de violencia.

OBJETIVO 1

Consolidar espacios y vías institucionalizadas de reunión para conformación de equipos y monitoreo de acciones.

Establecer seguimiento del reglamento y manual de Convivencia

OBJETIVO 2

Difundir valores institucionales propias del establecimiento educacional
Crear e informar acciones preventivas de seguridad escolar
Analizar y evaluar programas e intervenciones educativas que favorezcan factores protectores en estudiantes

OBJETIVO 3

Mantener relaciones adecuadas entre miembros de la comunidad educativa y con los espacios comunes.

OBJETIVO 4

Mejorar espacios de organización y participación de miembros de la comunidad educativa con la finalidad de potenciar herramientas de educación cívica y liderazgo en los integrantes.

III.- DESCRIPCIÓN DE ACCIONES POR OBJETIVO

OBJETIVO 1 (gestión)	ACCIONES	FECHA	RESPONSAB LE	RECURSOS	INDICADOR ES	VERIFICADO R
Consolidar espacios y vías institucionalizadas de reuniones para conformación de equipos y monitoreo de acciones. Establecer seguimiento del reglamento y manual de Convivencia	Difusión durante la asamblea de cursos ,consejos de profesores y reuniones de apoderados, de normas del establecimiento o educacional de funcionarios, apoderados y estudiantes.	Marzo - noviembre	Equipo CE profesores jefes	Según corresponda PC	1 reunión con funcionarios en marzo Jornada de inicio de estudiantes primer día de clases 1 reunión en noviembre 2 encuentros por semestre y según necesidad.	Acta Correos de invitación y difusión de la actividad mediante redes sociales del establecimiento
	Organización y seguimiento de reuniones de apoderados por curso.	Marzo a diciembre	Equipo CE	Según corresponda	% de asistencia Resumen de reunión	Planilla y carpetas de asistencia a reunión de apoderados
	Premiaciones estudiantes	Julio y Diciembre	Equipo de gestión	Medallas y diplomas	1 premiación semestral según categorías estipuladas.	Fotografías y nóminas de estudiantes premiados
OBJETIVO 2 (formación)	ACCIONES	FECHA	RESPONSAB LE	RECURSOS	INDICADOR ES	VERIFICADO R

<p>Difundir valores institucionales propias del establecimiento educacional</p> <p>Crear e informar acciones preventivas de seguridad escolar</p> <p>Analizar y evaluar programas e intervenciones educativas que favorezcan factores protectores en estudiantes</p>	<p>Conformación comité de seguridad escolar. Se entregarán roles y se realizará simulacro donde se activarán todos los protocolos de seguridad.</p> <p>Revisión, difusión y actualización del PISE. Se realizarán capsulas o video educativos de que hacer en situaciones de incendio y sismo.</p>	<p>26 al 30 de mayo</p> <p>(Semana de la seguridad escolar)</p>	<p>Equipo CE - CPHS</p>	<p>Según corresponda</p>	<p>Reunión de capacitación y elección de integrantes del comité.</p>	<p>Acta de constitución de comité de seguridad con lista de integrantes seleccionados y cargo correspondiente</p>
	<p>Plan de asamblea diaria</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Equipo CE</p>	<p>Según corresponda</p>	<p>Reunión de capacitación a profesores jefes.</p>	<p>Acta de reunión y entrega de planificación</p>
	<p>Desarrollo de plan, 2 veces cada semestre, ya sea ante posibilidad de sismo, incendio</p>	<p>Marzo, mayo, julio, y octubre</p>	<p>Equipo CE – CPHS – comité de seguridad escolar</p>	<p>Según corresponda</p> <p>Megáfono, chaleco reflectante, casco de seguridad</p>	<p>Ejercicio de simulación de sismo o incendio.</p>	<p>Acta de informe de simulacro o simulación.</p>
	<p>Jornada de orientación a 7mo y 8vo básico respecto a consumo abusivo de drogas</p>	<p>Agosto</p>	<p>Equipo CE – apoyo red externa</p>	<p>Según corresponda</p>	<p>Participación del 90% de estudiantes autorizados</p>	<p>Lista de estudiantes a jornada</p> <p>Encuesta Google a estudiantes para medir el nivel de satisfacción de la actividad.</p>
	<p>Desarrollo de jornadas-talleres para favorecer factores protectores respecto a</p>	<p>Abril a noviembre</p>	<p>Dupla CE – apoyo red externa</p>	<p>Plan de sexualidad</p> <p>Plataforma CESI</p>	<p>Participación del 90% de estudiantes autorizados</p>	<p>Leccionario de orientación.</p> <p>Pequeña encuesta de evaluación de la actividad.</p>

	Sexualidad, afectividad y género (párvulos a 8vo básico)					
	Creación de turnos específicos entre asistentes de la educación para el cuidado de estudiantes durante recreos, turnos de higiene y lavado de manos y horario de almuerzo.	Marzo a Diciembre	Dirección y encargado de convivencia escolar	Según corresponda	90% de participación	Acta de toma de conocimiento.
	Escuela para padres en reuniones de apoderados o situaciones emergentes.	Marzo a noviembre	Equipo CE - Profesores jefes	Según corresponda	70% de participación	Planilla de asistencia a escuela para padres. Pequeña encuesta de satisfacción
	Jornadas de hábitos de vida y alimentación saludables	Abril a octubre	Profesores de educación física Profesores de ciencias naturales Equipo de convivencia escolar	Según corresponda Material de educación física	90% de participación de estudiantes	Asistencia a jornadas. Fotos de la actividad. Pequeña encuesta para evaluar la actividad.
	Capacitación a toda la comunidad educativa en materia de convivencia escolar	Octubre	Equipo de CE	Según corresponda	Capacitar 90% de funcionarios 90% de estudiantes 90% de apoderados	Planilla de asistencia PPT de presentación
OBJETIVO 3	ACCIONES	FECHA	RESPONSAB	RECURSOS	INDICADOR	VERIFICADO

(convivencia)			LE		ES	R
Mantener relaciones adecuadas entre miembros de la comunidad educativa y con los espacios comunes.	Difundir a apoderados los protocolos de convivencia escolar y sus respectivas acciones en reunión de apoderados.	Marzo - Diciembre	Equipo CE - profesores jefes	Según corresponda	Reunión de apoderados Firmas de toma de conocimiento	Registro de asistencia a reunión de marzo Planilla de toma de conocimiento de reglamento interno en matrícula
	Jornada día de la convivencia escolar, realizando actividades en pro del buen trato entre los miembros del curso.	25 de Abril	Equipo CE	Según corresponda	80% Participación de estudiantes	Planificación de jornada Libreto acto o jornada Galería fotográfica
	Adecuar protocolos de normalización ante espacios de rutina escolar. Clases, recreos, almuerzo, furgones y buses.	Marzo a diciembre	Equipo de convivencia escolar, UTP, profesores jefes y centro de alumnos	Según corresponda	Participación de todos los estamentos en toma de conocimiento o confección de protocolos de rutinas.	Actas o toma de conocimientos de creación o modificación de protocolos de rutina
	Semana contra el ciberacoso Actividad realizada en todos los cursos durante	Semana del 10 al 14 de Marzo	Equipo CE - Curso de turno	Según corresponda	90% de los estudiantes	PDF sobre el Ciber acoso. Listado de asistentes a la actividad.

	Marzo					
OBJETIVO 4 (participación)	ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES	VERIFICADOR
Mejorar espacios de organización y participación de miembros de la comunidad educativa con la finalidad de potenciar herramientas de educación cívica y liderazgo en los integrantes.	Desarrollo de actividades de seguridad escolar en "Semana de la Seguridad Escolar"	26 al 30 de mayo	Equipo CE – CPHS	Según corresponda.	Participación de estudiantes en orientación	Leccionario de orientación.
	Reuniones bimensuales con asesor de centro de alumnos y centro de padres y apoderados para el apoyo en gestiones.	Marzo a diciembre	Director Encargado CE Asesor CEAL Asesor CEPA	Según corresponda	90% asistencia a las reuniones de integrantes	Actas y acuerdos tomados. Listado de participantes de la actividad
	Propiciar comunicación entre apoderados y escuela a través de entrevistas individuales entre profesor y apoderado.	Marzo a diciembre	Encargado CE	Carpetas de entrevistas	% de entrevistas	Carpeta de entrevistas con hojas de entrevistas realizadas
	Aniversario escuela HPV:	12 al 16 Mayo	Equipo de gestión escuela HPV Profesores de educación física Docentes de otras asignaturas	Según corresponda	Planificación de actividades	Planificación de actividades Registros fotográficos

	Fiesta de la chilenidad o fiestas patrias* (a evaluar según contingencia)	Septiembre	Equipo de gestión escuela HPV Profesores de educación física Profesores jefes Asistentes de la educación	Espacios físicos del establecimiento Decoración y ambientación de escenografía Amplificación y audio	100% de participación de cursos	Registros fotográficos y audiovisuales, libreto
--	---	------------	---	--	---------------------------------	---

Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Difusión de normas del establecimiento educacional de funcionarios, apoderados y estudiantes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Organización y seguimiento de reuniones de apoderados por curso.	X		X		X		X		X	
Premiaciones estudiantiles					X					X

Certificaciones y licenciaturas de distintos niveles*								X	X	X
Conformación comité de seguridad escolar. Se entregarán roles y se realizará simulacro donde se activarán todos los protocolos de seguridad. Revisión, difusión y actualización del PISE. Se realizarán capsulas o video educativos de que hacer en situaciones de incendio y sismo	X	X								
Plan de asamblea diaria	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desarrollo de plan F. Cooper una vez al mes, ya sea ante posibilidad de sismo, incendio o bien sospecha de COVID-19	X		X		X	X		X		
Jornada de orientación a 7mo y 8vo básico						X				

buses.										
Día internacional del ciberbullying	X									
Desarrollo de actividades de seguridad escolar en "Semana de la Seguridad Escolar"			X		X					
Reuniones bimestrales con asesor de centro de alumnos y centro de padres y apoderados para el apoyo en gestiones.		X		X		X		X		X
Propiciar comunicación entre apoderados y escuela a través de entrevistas individuales entre profesor y apoderado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aniversario escuela HPV:			X							
Fiesta de la chilenidad o fiestas							X			



Liceo "Hugo Pino Vilches"
El Tránsito – Paine
2025.



Plan de escuelas para padres

Plan de Escuela para Padres 2025

Nombre del Establecimiento:	LICEO "HUGO PINO VILCHES"(EX-G833)
RBD:	10680-1
Año:	2025
Niveles incluidos:	Pre Básica y Básica
Planes con los que se relaciona:	Plan de Sexualidad, Plan Proyecto de Vida.
Responsable de la creación (*):	Convivencia Escolar, Equipo Directivo.
Responsable de la Ejecución (**):	Dupla Psicosocial

Modalidad: (Marque con un X)	
Ejecución Interna	X
Ejecución externa mediante ATE	

Objetivo General:
<ul style="list-style-type: none"> - Generar espacios de formación para padres y/o apoderado que tenga como pilares los principios y valores institucionales para favorecer la realización efectiva de su misión como primeros responsables de la educación de sus hijos.

Objetivos Específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar habilidades de los padres y/o apoderados para que trasciendan a sus hijos. - Desarrollar plan de proyecto de vida para el crecimiento personal de sus hijos. - Aplicar estrategias que puedan apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Modo en que se relaciona con los Planes del Establecimiento:
Enfoque en el desarrollo, crecimiento y aprendizaje de los estudiantes en áreas desarrollo personal, proyecto de vida, participación activa de la comunidad en la educación y herramientas preventivas en áreas afectivas.

Nivel(es)	Actividad(es)	Medio de Verificación	Responsable (***)	Fecha
Pre Kínder a III° Medio	Taller “Unidos por el Éxito: Padres y Escuela en Acción” Incentivando la participación de la familia en el aprendizaje, logros, asistencia y desarrollo de los estudiantes.	Planificación y Guías de apoyo y carpeta de Asistencia a reunión, material audiovisual.	DUPLA PSICOSOCIAL PROFESOR JEFE(A)	MARZO
Pre Kínder a III° Medio	Intervención reunión de apoderados "Motivación y Autoestima: Claves para el Éxito Académico”, Incentivar la asistencia como	Planificación y Guías de apoyo y carpeta de Asistencia a reunión, material	DUPLA PSICOSOCIAL PROFESOR JEFE(A)	JUNIO

	parte de estrategia para la meta	audiovisual.		
Pre Kínder a III° Medio	Intervención reunión de apoderados: "Comunicación Efectiva entre Padres e Hijos" Potenciando la resolución de conflictos. Incentivar la asistencia como parte importante del desarrollo integral del estudiante y el aprender a convivir con los demás	Planificación y Guías de apoyo y carpeta de Asistencia a reunión, material audiovisual.	DUPLA PSICOSOCIAL PROFESOR JEFE(A)	AGOSTO
Pre Kínder a III° Medio	Intervención reunión apoderados: "El Rol de los Padres en la Prevención del Bullying Escolar"	Planificación y Guías de apoyo y carpeta de Asistencia a reunión, material audiovisual.	DUPLA PSICOSOCIAL PROFESOR JEFE(A)	OCTUBRE
Pre Kínder a III° Medio	Intervención reunión: "El Uso Saludable de las Tecnologías: Guía para Padres" prevención y herramientas de protección.	Planificación y Guías de apoyo y carpeta de Asistencia a reunión, material audiovisual.	DUPLA PSICOSOCIAL PROFESOR JEFE(A)	NOVIEMBRE/ DICIEMBRE

(*) funcionario responsable a cargo del equipo que crea el plan.

(**) funcionario responsable a cargo de la implementación durante el año.

(***) funcionario a cargo de esta actividad en particular



Liceo "Hugo Pino Vilches"
El Tránsito – Paine
2025.



PLAN DE ASAMBLEAS DIARIAS 2025

	Liceo “Hugo Pino Vilches” El Tránsito – Paine 2025.	
---	--	---

Plan de Asambleas 2025

Nombre del Establecimiento:	Liceo Hugo Pino Vilches
RBD:	10680-1
Año:	2025
Niveles incluidos:	Pre Básica, enseñanza Básica y Enseñanza Media
Planes con los que se relaciona:	Plan Gestión de Convivencia Escolar – Programa de Orientación – PEI.
Responsable de la creación:	Orientadora
Responsable de la Ejecución:	Profesores/as jefes.

Objetivo General:

Promover y fortalecer las habilidades, actitudes y emociones, entregando herramientas para el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Identificar y reconocer los hábitos diarios rutinarios y en contextos escolares
- Orientar y promover la importancia de establecer hábitos de estudio para favorecer el buen rendimiento escolar.
- Fomentar la importancia de la asistencia regular a clases en el proceso de aprendizaje.
- Potenciar el autoconocimiento y la valoración persona
- Fomentar la empatía y el respeto en las interacciones sociales.
- Fomentar la empatía y el respeto en las interacciones sociales.
- Promover el uso responsable y respetuoso de las tecnologías digitales.

Modo en que se relaciona con los Planes del Establecimiento:

Enriquecer el aprendizaje y el desarrollo psicosocial y emocional de las y los estudiantes logrando un bienestar y una sana autoestima. Este plan va vinculado de manera transversal con el programa de Orientación propuesto por el MINEDUC de acuerdo a sus Objetivos Basales y con el plan de Gestión de Convivencia Escolar, ensamblado con la visión propuesta por el PEI donde su foco es entregar a los niños, jóvenes y adolescentes una educación de calidad y preparando a ciudadanos que al egresar de enseñanza media concreten sus Proyectos de Vida.

ASAMBLEAS AÑO 2025

MES	CURSO	TEMA	OBJETIVO	VINCULACIÓN (ARTICULACIÓN)	RESPONSABLE
MARZO	Prebásica a III medio	Hábitos y vida saludable	Identificar y reconocer los hábitos diarios rutinarios y en contextos escolares, que favorezcan al correcto crecimiento y desarrollo integral de los y las estudiantes.	Plan Gestión de Convivencia Escolar. Programa asignatura Orientación (Eje bienestar y autocuidado)	Profesores/as jefes
ABRIL	Prebásica a III medio	Hábitos y responsabilidad en el estudio	Orientar y promover la importancia de establecer hábitos de estudio para favorecer el buen rendimiento escolar, que permita organizar los tiempos de recreación y estudio.	Plan proyecto de vida Programa asignatura Orientación (Eje trabajo escolar y gestión y proyección del aprendizaje)	Profesores/as jefes
MAYO	Prebásica a III medio	Importancia de la asistencia a clases en mi proceso de aprendizaje.	Fomentar la importancia de la asistencia regular a clases en el proceso de mi aprendizaje.	Plan asistencia Programa asignatura Orientación (Eje trabajo escolar)	Profesores/as jefes
JUNIO	Prebásica a III medio	Metas y objetivos escolares (Finalización 1º semestre)	Reflexionar acerca de su proceso académico en estos meses.	Plan proyecto de vida Programa asignatura Orientación (Eje trabajo escolar y gestión y proyección del	Profesores/as jefes

				aprendizaje)	
JULIO	Prebásic a a III medio	Fortaleciendo mi autoestima	Potenciar el autoconocimie nto y la valoración persona.	Plan Gestión de Convivencia Escolar Programa asignatura Orientación (Eje Crecimiento personal y bienestar y autocuidado).	Profesores/as jefes
AGOSTO	Prebásic a a III medio	Relaciones interpersonal es con mi entorno.	Fomentar la empatía y el respeto en las interacciones sociales.	Plan Gestión de Convivencia Escolar Programa asignatura Orientación (Eje relaciones interpersonales) .	Profesores/as jefes
SEPTIEMB RE	Prebásic a a III medio	Aprendo a resolver los conflictos.	Desarrollar habilidades para identificar, gestionar y resolver conflictos de manera pacífica y asertiva.	Plan Gestión de Convivencia Escolar. Programa asignatura Orientación (Eje relaciones interpersonales) .	Profesores/as jefes
OCTUBRE	Prebásic a a III medio	Sana convivencia digital	Promover el uso responsable y respetuoso de las tecnologías digitales.	Plan Gestión de Convivencia Escolar. Programa asignatura Orientación (Eje relaciones interpersonales) .	Profesores/as jefes
NOVIEMBR E	Prebásic a a III medio	Evaluando mi proceso de aprendizaje y	Fomentar la autorreflexión y el análisis del	Plan proyecto de vida.	Profesores/as jefes

		cumplimiento de metas. (cierre año escolar)	propio aprendizaje para mejorar estrategias de estudio y cumplimiento de metas académicas.	Programa asignatura Orientación (Eje trabajo escolar y gestión y proyección del aprendizaje)	
--	--	---	--	--	--